

## Жеке жетістіктер парағы

Оқушы: Кадырбекова Жансұлу

Сынып: 4

Мұғалім: Кудабасева М.Е

Пән:әдебиеттік оқу

"+" - қажетті нормадан жоғары білім

"О" - білім бағдарламаға толық сәйкес келеді

"У" - бағдарламалық деңгей игерілді

"Н" - бағдарламалық деңгей ішінара игерілген

"- " - бағдарламалық деңгей игерілмеген

Формируемые навыки и умения	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
дыбыстық сөйлеуді қабылдау, бөлектеу	-	Н		
сөйлеу ағынынан тілдік бірліктер (Сөйлем, Сөз, буын, дыбыс)	-	Н		
ақпараттың мазмұнын шарлау	-	Н		
иллюстрациялар бойынша мәтіннің одан әрі дамуын болжау	Н	Н		
әр түрлі жағдайларда өз қиындықтарын, өтініштерін, өтініштерін тұжырымдай білу;	Н	Н		
жағдайға байланысты сөйлеу этикетінің нормаларын қолданыңыз	-	-		
интонацияның негізгі элементтерін, жестау тілін, мимиканы, тыңдаушыларға жүгінуді қолданыңыз	-	Н		
берілген тақырыптар бойынша тірек сөздер негізінде (Менің отбасым, балалар ойындары, сүйікті ойыншық, мектептегі үзіліс, досым) берілген тақырып бойынша ұжымдық әңгіме құрастыру	-	Н		
мұғалімнің дауысынан өлең, тіл бұралуы, питомниктерді үйрену;	Н	Н		
питомниктер, тіл бұралаңдары, өлеңдер айту;	Н	Н		
мұғалімнің сұрақтары бойынша таныс ертегіні, оқиғаны қайталаңыз	Н	Н		
әдеби шығарманың кейіпкерін бейнелеу;	-	-		
адамның әртүрлі эмоционалды күйлерін көрсету;	-	-		
ертегілерді драматизациялауға қатысу	Н	Н		
оқуды тұтас сөздермен, ал қиын сөздерді оқығанда – буын арқылы оқуды қолданыңыз;	Н	Н		
дауыстап және "өзіңізге" оқуды қолданыңыз;	Н	Н		

тыныс белгілеріне сәйкес интонацияны оқу кезінде сақтаңыз	Н	Н		
мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбын және негізгі ойды анықтаңыз	-	Н		
мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтаңыз	-	-		
оқылған мазмұнға қатысты қарапайым, нақтылайтын, дәлелдеуді қажет ететін сұрақтарды тұжырымдау;	Н	Н		
оқылған мазмұнға қатысты сұрақтарға жауап беру	Н	Н		
сұрақтар бойынша мәтінді қайталаңыз	Н	Н		
мұғалімдер, суреттер сериясына сүйене отырып	-	Н		
ақпарат мазмұнын берудің әртүрлі түрлерін қолданыңыз	-	Н		
тақырып пен бастама бойынша келесі оқиғаны болжау	Н	Н		
берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу, сұрақтар қою	Н	Н		
сюжеттік сурет пен мұғалімнің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрастыру	Н	Н		
мұғалімнің көмегімен мәтінді бөліктерге бөліп, әр бөліктің тақырыбын қойыңыз;	Н	Н		
мәтіннің жекелеген фрагменттерінің, сөздер мен өрнектердің мәтінге иллюстрациямен байланысын орнату	Н	Н		

